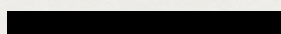




TYPY SYLWETEK

POZIOM: B1+/B2

TYP ZADAŃ: Ćwiczenia leksykalne
oraz rozumienie tekstu słuchanego



TYPY SYLWETEK

Zadania przed słuchaniem

1A. Porozmawiaj w parze na jeden z poniższych tematów:

- Jakie typy sylwetek znasz? Jaki jest twój typ (dla zabawy możesz skorzystać z quizu: <https://samequizy.pl/poznaj-swoj-typ-sylwetki/>)?
- Kto to jest stylistka i czym się zajmuje? Czy taki zawód jest potrzebny?
- Jakie konsekwencje niesie za sobą promowanie konkretnego typu sylwetki?

1B. Połącz synonimy w pary:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a. dementować | a. ukrywać |
| b. kwalifikować | b. klasyfikować |
| c. tuszować | c. model, kształt |
| d. wzbudzać wątpliwości | d. niepokoić |
| e. fason | e. negować |

Uwaga! Zophia, czyli osoba mówiąca w filmiku, pochodzi z Krakowa i często w jej wymowie na końcu wyrazów zamiast –ą możemy usłyszeć –om.



Zadania w trakcie słuchania

2A. Obejrzyj filmik **Zophii Stylistki - Czego nie wiesz o kobiecej SYLWETCE**

[<https://youtu.be/ExEVEBLcqU> (2:20-11:00)] i ponumeruj argumenty przeciwko stosowaniu schematu typów sylwetek zgodnie z kolejnością, w jakiej są omawiane w filmiku.

- ___ Nie trzeba tuszować większych/szerszych części ciała, może to być nasz atut.
- ___ Nie trzeba kwalifikować się do danego typu sylwetki.
- ___ Teoria sylwetek nie uwzględnia wzrostu.
- ___ W sklepach brak podziału na ubrania dla poszczególnych sylwetek.



2B. Posłuchaj jeszcze raz fragmentu filmu (4:20-5:00) i uzupełnij tekst.

Mamy dwie gruszki. Prawda? Już założmy, że mają ten sam 1. _____. Już nie będziemy się do tego wzrostu doczepiać. Ale jedna ma bardzo ładnie zaznaczoną 2. _____, a druga ma prostą talię, w sensie nie ma takiej zaznaczonej talii. I ta jedna ma właśnie takie większe nogi niż górę, w sensie nosi mniejszy 4. _____ na górze, a większy na dole, ale ma bardzo 5. _____ fajne nogi. A ta druga ma również mniejszy rozmiar na górze, a większy na dole, ale ma takie cięższe te 6. _____, które nie czuje, że są jej mocną stroną, natomiast ma bardzo ładny 7. _____ i bardzo ładny tutaj biust. I co, myślicie, że obie powinny się tak samo ubierać według schematu 8. _____? No nie!
[Cytat za: Zophia Stylistka. <https://youtu.be/ExEVEBLcqU> (4:20-5:00)]

Zadania po słuchaniu

3A. Przedyskutuj w parze:

- a. Czy zgadzacie się z opinią Zophii przedstawioną we fragmencie z ćwiczenia 2B?
- b. Czy przy wyborze ubrań powinno się kierować sugestiami dotyczącymi typów sylwetek? Czy ktoś może skorzystać z takich wskazówek?
- c. Jak nasz ubiór wpływa na to, jak inni nas postrzegają?

3B. Weź udział w debacie: Czy kultura wpływa na nasz wygląd?

